

Selvevaluering – 2022

Tema: Evaluering i forhold til forankring af skolens værdier

Indledning:

Bøgevangskolen – Vejle Fri Fagskoles selvevaluering i efteråret 2022.

Bøgevangskolen har i efteråret 2022 foretaget den obligatoriske selvevaluering af skolens værdigrundlag.

Selvevalueringen tager afsæt i skolens indsatsområde omkring netop forankringen af vores værdier i praksis.

Skolen har indledningsvis afholdt en "Værdidag" med stor gavn af at have CLAVIS Erhvervspsykologi fra Aarhus som facilitator.

Vi ønsker, at selvevalueringen belyser status på værdiforankringen i arbejdet med eleverne og den pædagogiske praksis.

Vi vil undersøge, hvad eleverne forstår ved de 8 udvalgte værdibegreber og hvordan de oplever, at de forskellige værdier udmønter sig i praksis.

Desuden ønsker vi at drage nytte af erfaringerne fra empirien med eleverne til belysning af, hvordan de oplever værdierne udmøntte sig på Bøgevangskolen i praksis. Stemmer vores hensigt i forhold til værdigrundlaget overens med eleverne oplevelser af virkeligheden?

Proces:

Der nedsættes et selvevalueringsudvalg; forstander og skolens pædagogiske udvalg bestående af 4 repræsentanter for det pædagogiske personale, Mads Petersen, Dorte Brochmann, Karina Frisesdahl Christensen og Christina Lage.

Udvalget beslutter at gennemføre gruppeinterviews mellem elever og vejledere på 7 elevhold. Skolens øvrige teams (TAP, støtteteam og ledelsesteam) har været repræsenteret i form af gruppeinterviews med elever fra 1., 2. og 3. årgang samt fra elevrådet.

Skolens fleksjob ansatte har gennemgået værdigrundlag og værdier sammen med forstander. Skolens bestyrelse har været medinddraget i form af Walk & Talk med en bred gruppe elever. Alle interviews er blevet gennemført i oktober/november 2022.



BØGEVANGSKOLEN

VEJLE FRI FAGSKOLE

Udvalget samles efterfølgende af flere omgange til en drøftelse med udgangspunkt i processen og referater fra alle interviews, hvorefter der iværksættes en skriftlig bearbejdning af empirien.

Bøgevangskolens værdier:

- ❖ God tone
- ❖ Tryghed
- ❖ Succesoplevelser
- ❖ Gode vaner
- ❖ Almen oplysning
- ❖ Indholdsrigt voksenliv
- ❖ Ansvarlighed
- ❖ Forpligtende fællesskaber

Spørgsmål til gruppeinterviews:

Spørgsmålene har været:

- ❖ Hvad er elevernes forståelse af værdiernes betydning?
- ❖ Hvordan oplever eleverne, at værdierne udmøntes/forankres i praksis?

Bearbejdning af empiri:

Selvevalueringsudvalget har udarbejdet en sammenfatning af empirien til evaluering af værdiforankringen i praksis med udviklingsmål – alt sammen med udgangspunkt i elevernes udtalelser og erfaringer – se bilag.

Opsamling og konklusion

Vi vurderer, at det er af afgørende betydning, at vi visualiserer vores værdier ved at hænge dem op i elevhusene.

Derudover vil vi udarbejde plakater med værdier og head lines, som kan anvendes i den daglige praksis, hvormed vi kan gøre hinanden opmærksomme på vores fælles identitet.



BØGEVANGSKOLEN

VEJLE FRI FAGSKOLE

Empirien tydeliggør elevernes progression over tid, da der fremgår en klar forskel på svarene på 1.år og 3.år. Empirien giver et billede af, at der bygges et stillads op omkring eleverne, der støtter dem gennem deres udvikling – og som gradvist nedbrydes i takt med elevernes selvstændiggørelse.

Indsatsen vil fremadrettet være, at der implementeres en årlig gennemgang af værdibegreberne for at sikre forankringen.

Overordnet er elevernes besvarelse i overensstemmelse med skolen værdier. Besvarelserne viser, at eleverne kan genkende værdierne i skolens hverdag. Vi er blevet bevidste om, at vi skal være bedre til at begrebsafklare, da der er ord eleverne ikke forstår til fulde, såsom ”almen dannelse”, ”succesoplevelser” og ”tryghed”. På 3.år har eleverne bedre fat i betydningen af begreberne. Der er nogle besvarelser, der illustrerer, at der er opgaver, vi skal have mere fokus på og arbejde videre med fremadrettet.

Sammenfattende konkluderes, at indsatsen omkring forankring af værdier og værdigrundlag, har medvirket til en mere bevidst fælles kultur og forståelse for vores handlinger med det sigte at skabe og opnå en/et fælles identitet/sprog på Bøgevangskolen.

Selvevalueringsudvalget nov.2022