

# Selvevaluering – 2025

## Tema: Forankring af skolens værdier i personalegruppen – evaluering

### Indledning:

Bøgevangskolen – Vejle Fri Fag- og Efterskoles selvevaluering i foråret 2025.

Bøgevangskolen har i foråret 2025 foretaget den obligatoriske selvevaluering af skolens værdigrundlag.

Selvevalueringen tager afsæt i skolens indsatsområde omkring netop forankringen af vores værdier i praksis med udgangspunkt i tidligere pædagogisk værdidag.

Vi har udvalgt 6 af skolens i alt 8 grundværdier: god tone, tryghed, succesoplevelser, gode vaner, ansvarlighed og forpligtende fællesskaber.

Vi ønsker, at selvevalueringen belyser status på personalets værdiforankring i arbejdet med eleverne og den pædagogiske praksis.

Vi vil følge op på, i hvor høj grad, vi som personale lykkes med forankringen af de 6 udvalgte grundværdier i forhold til eleverne.

### Proces:

Der nedsættes et selvevalueringsudvalg; forstander og skolens pædagogiske udvalg bestående af 4 repræsentanter for det pædagogiske personale, Annette-Louise Arnholm, Mads Petersen, Dorte Brochmann, Karina Frisesdahl Christensen og Louise Thygesen.

Skolens samlede personale har været opdelt i 7 arbejdsgrupper. Hver arbejdsgruppe har svaret på "Hvad er vi gode til?" og "Hvad skal vi øve os på?" ud fra hver af de 6 udvalgte grundværdier.

Udvalget var efterfølgende samlet til en drøftelse med udgangspunkt i processen og besvarelser fra alle arbejdsgrupper.

### Bøgevangskolens værdier:

- ❖ God tone
- ❖ Tryghed
- ❖ Succesoplevelser
- ❖ Gode vaner
- ❖ Almen oplysning

- ❖ Indholdsrigt voksenliv
- ❖ Ansvarlighed
- ❖ Forpligtende fællesskaber

## Spørgsmål til gruppearbejdet:

Ud fra hver af de 6 udvalgte grundværdier har spørgsmålene været:

- ❖ Hvad er vi gode til?
- ❖ Hvad skal vi øve os på?

## Bearbejdning af empiri:

Selvevalueringsudvalget har udarbejdet en sammenfatning af gruppearbejdet til belysning af personalets styrker og fremtidige fokuspunkter i forhold til, hvor gode vi er til at forankre vores grundværdier i hverdagen.

## Opsamling:

Vi har foretaget en den obligatoriske selvevaluering af værdier fra vores værdigrundlag.

Vi har udvalgt 6 af skolens i alt 8 grundværdier: god tone, tryghed, succesoplevelser, gode vaner, ansvarlighed og forpligtende fællesskaber.

Status på personalets værdiforankring i arbejdet med eleverne og den pædagogiske praksis viser, hvad vi er gode til og hvad vi fortsat skal øve os på.

### **Opsamlingen fra empirien "Hvad er vi gode til"**

**God Tone:** Vi har en god tone og påtaler, når tonen ikke er god. Vi har en god og tydelige kommunikation.

**Forpligtende fællesskaber:** Vi er gode til at danne forskellige fællesskaber og hjælpe eleverne med at blive en del af fællesskaberne samt appellere til, at den enkelte elev tager ansvar.

**Ansvarlighed:** Vi er gode rollemodeller og står ved det, vi siger. Vi hjælper eleverne med at tage ansvar for deres handlinger.

**Succesoplevelser:** Vi er gode til at tilpasse opgaver til den enkelte, motivere og anerkende små succeser i hverdagen og også store succeser i særlige situationer.

**Tryghed:** Vi er gode til at se, lytte og danne relationer og derved skabe trivsel og tryghed. Der er plads til alle og plads til at fejle.

**Gode vaner:** Vi er gode til at lave rammer, struktur, gentagelser og visualisere tingene. Vi skaber rutiner og forudsigelighed.

### **Opsamling af empiri "Hvad skal vi øve os på"**

Vi skal være bevidste om og holde os selv og hinanden oppe på den gode tone, og vi skal øve os på balancen mellem venskabelig tone og autoritet.

Vi skal øve os på at rammesætte de forpligtende fællesskaber og fastholde forventninger om deltagelse i fællesskabet for alle. Desuden skal vi støtte eleverne i at invitere hinanden med, oftest med individuelle hensyn.

Vi skal hjælpe eleverne med at tage ansvar for deres eget liv, og fortløbende give dem mere ansvar, så deres selvstændighed øges. Vi skal, som personale være bevidste om, at overholde aftaler både overfor elever og personalet indbyrdes.

Vi skal insistere på deltagelse, så succesoplevelser opnås samt italesætte og synliggøre succesoplevelser.

Vi skal tydeliggøre fælles regler, aftaler og struktur samt skabe gennemsigtighed og formidle til eleverne, at vi tager os af udfordringerne.

Vi skal introducere gode vaner tidligere. Vi skal blive bedre til at overholde rutiner.

### **Konklusion**

Ud fra indhentet empiri og nærmere undersøgelse i vores arbejdsgrupper kan vi konkludere, at vi i personalegruppen som udgangspunkt er gode til at forankre skolens grundværdier i vores daglige praksis.

Gennem vores undersøgelse er vi dog blevet opmærksomme op, at vi har områder, der skal arbejdes videre med og forbedres. Det vil vi bl.a. arbejde videre med på både kommende pædagogiske dage og personalemøder.

Vi vil desuden være mere proaktive på nogle af værdierne i forhold til vores planlægning af det kommende skoleår.